附件1：

**常州大学教师教学同行评价指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类 别** | **评 价 指 标** | **权重比例** |
| 同行评价 | 1.立德树人，充分挖掘教学内容中的德育素材，注重教书育人；2.备课充分，讲课精神饱满、举止得体、思路清晰、条理分明；3.使用规范新教材，教学参考资料质量高；4.教学内容符合教学大纲和教学进度，讲授内容充实、娴熟，教学中突出重点、讲清难点；5.结合学科发展前沿，注重教学内容更新，理论联系实际；6.各种教学手段运用合理，作用发挥明显；7.激发学生学习兴趣，启发学生思考和创新，引导学生研究性学习；8.注重学生能力培养，尤其是发现、分析和解决问题能力的培养；9.有效进行课堂组织和管理，充分调动学生的学习积极性，课堂教学富有吸引力和感染力，师生互动好；10.兼顾知识、能力、人格的培养，达到预期的课堂教学目标。 | 25% |

注：按照《常州大学教师教学评价办法》，学生评价占比50%，院系评价占比25%，同行评价占比25%。